

SILABUS

Jurusan/Program Studi	: PIPS/ Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Mata Kuliah/Kode	: Strategi dan Media Pembelajaran PKn / PKn 207
Semester/Kredit	: 3/ 2 SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada
Deskripsi	: Merupakan mata kuliah lanjut dari matakuliah Belajar dan Pembelajaran untuk memahami konsep konsep tentang strategi dan media pembelajaran untuk pembelajaran PKn . Mata kuliah ini mengkaji tentang : ragam strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang mendukung pembelajaran Pendidikan Ke warganegaraan
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, ketrampilan, sikap dan nilai positif tentang strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang mendukung pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Dosen Pengampu	: Winarno SPd, MSi Wijianto, SPd

TM	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Waktu	Sumber	Penilaian
1-2	Menjelaskan hakekat strategi pembelajaran	Indikator masing-masing KD diuraikan pada RPP	1. Hakekat Strategi Pembelajaran a. Pengertian Strategi Pembelajaran b. Hubungan Strategi , Model dan Metode Pembelajaran	Melakukan kaji literatur Melakukan tanya jawab Penelusuran sumber	200'	Disesuaikan dengan sumber yang ada sesuai nomor yang dirujuk	a. ujian mid semester b. ujian semester' c. kuis d. presentasi e. tugas f. kinerja
3-5	Memerinci ragam strategi pembelajaran		2. Ragam Strategi Pembelajaran	Mempresentasikan ragam strategi pembelajaran	300'		

6-11	Melaksanakan strategi pembelajaran tertentu untuk pembelajaran PKn		<ol style="list-style-type: none"> 3. Berbagai strategi atau model pembelajaran yang disimulasikan <ol style="list-style-type: none"> a. Karakteristik pembelajaran PKn b. Strategi / model pembelajaran dalam PKn c. Pembelajaran Portofolio 	Mengkaji literatur Melakukan tanya jawab Simulasi	600'		
12	Menjelaskan hakekat media pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 4. Hakekat Media Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian media b. Fungsi media c. Jenis media 	Mengkaji literatur dan mempresentasikan kembali	100'		
13	Memerinci ragam media pembelajaran PKn		<ol style="list-style-type: none"> 5. Media Pembelajaran untuk PKn <ol style="list-style-type: none"> a. Macam media untuk PKn 	Mengklasifikasi berbagai media dan mempresentasikan	100'		
14-16	Menggunakan suatu media tertentu untuk pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 6. Berbagai media untuk pembelajaran PKn 	Membuat dan mensimulasikan penggunaan media	300'		

	PKn Ujian Mid semester				Waktu diatur tersendiri		
	Ujian Semester						

Sumber Pustaka

1. Depdiknas. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Kewarganegaraan* . Jakarta : Pusbuk Depdiknas
2. Depdiknas. 2006. *Model – Model Pembelajaran yang Efektif. Bahan Sosialisasi KTSP*. Jakarta. Depdiknas
3. Depdiknas. 2007. *Pedoman Pengembangan Silabus dan Model Pembelajaran. Buku IV* . Jakarta: Dikmenum Depdiknas
4. Hizam Zaini, dkk. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif Di Perguruan Tinggi* . Yogyakarta : CTSD IAIN Sunan Kalijaga
5. Permendiknas No 22 tahun 2006 tentang *Standar Isi* : Lampiran Standar Isi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
6. Ruminiati. 2006. *Pembelajaran PKn SD*. Jakarta : Proyek PJJ S1 PGSD Dikti Depdiknas
7. Sri Haryati. 2008. *Model Pembelajaran Inovatif*. Makalah disajikan dalam Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Inovatif Berbasis PAIKEM dan PTK di Surakarta tanggal 27 dan 28 Juni 2008
8. Sugiyanto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Modul PLPG . Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 Universitas Sebelas Maret
9. Suwarna Al Muchtar, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran PKn*. Jakarta : UT
10. Suwarna, dkk. 2006. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana

Catatan :

TM = Tatap muka / pertemuan, setiap pertemuan 2 x 50' (100 menit)
Form silabus ini telah disesuaikan dan dikembangkan dari LPP UNS
Kolom sumber cukup dengan kode angka yang sesuai
Pengampu terdiri dari dua orang dosen